**Программа**

**летнего пришкольного оздоровительного лагеря**

**с дневным пребыванием детей**

**«3D»: Дерзай! Дружи! Действуй!»**

**(ЛЕТО - 2022)**

**Тип лагеря:** лагерь с дневным пребыванием детей.

**Количество участников программы:**  34 человека

**Направленность программы:**данная программа является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

**Сроки реализации программы:** программа является краткосрочной и  реализуется в течение лагерной смены с 01.06.2022  по 18.06.2022 г.

**Основной состав лагеря:** учащиеся образовательного учреждения 1-4 классы. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, опекаемым детям, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, родителей-инвалидов, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

**Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:**

– Конвенция  ООН о правах ребенка;

– Конституция  РФ;

– Закон РФ «Об образовании»;

– Федеральный  закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-Ф3;

**Кадровое обеспечение программы:** начальник лагеря, воспитатели , повар, кухонный работник, технический персонал.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ  ЗАПИСКА**

**Лагерь – это место, где каждый ребенок**

**может состояться как уникальная личность…**

**Лагерь – это большая, умная Игра,**

**которая помогает детям радоваться жизни,**

**праздновать жизнь практически ежечасно.**

С.А.Шмаков

Лето - активная пора социализации учащихся, расширения личностного образовательного пространства, вовлечения детей в новые социальные свя­зи, удовлетворения индивидуальных интересов и по­требностей.

Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Условия летнего оздоровительного отдыха  детей с дневным пребыванием уникальны  с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Летний отдых сегодня – это наилучшая пора для общения с природой, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, постоянная смена впечатлений, встреча с  позитивным неизвестным, поле для творческого развития  детей и подростков.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Досуг, игры, развлечения, различные  мероприятия  в этой социальной среде  побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Каждый год  для учащихся  1-4 классов  организуется  оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МОУ «Сретенская ООШ № 2». Необходимым условием организации  полноценного отдыха  является вовлечение в  досуговую летнюю деятельность  ребят из многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в сложную  жизненную ситуацию.

Для организации оздоровления и занятости  учащихся в летнее  время  была разработана  данная  программа. При составлении программы учитывались  традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных соци­альных групп, разного возраста, уровня развития и состо­яния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы ЛДП «Дружба – это чудо» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

**Цель реализации программы**- создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, творческое и интеллектуальное развитие.

**Основные задачи программы**

* Содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей;
* Создание педагогической воспитательной среды, способствующей развитию сознательного стремления к ведению здорового образа жизни;
* Максимальное внимание развитию личности ребенка, раскрытие его способностей на основе удовлетворения интересов и неудовлетворенных в школе потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных);
* Широкое приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества; организация разнообразной общественно значимой досуговой деятельности детей и, прежде всего, активного общения с природой;
* Укрепление здоровья, закаливание организма детей;
* Выявление и развитие творческого потенциала ребенка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;
* Развитие у детей навыков работы в группе, участие в управлении детским оздоровительным лагерем.

**Диагностика**

|  |  |
| --- | --- |
| Вводнаядиагностика | Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:- анкетирование;- беседы ;- планерки администрации лагеря,  воспитателей. |
| Пошаговаядиагностика | Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря.Беседы на отрядных сборах.  |
| Итоговаядиагностика | АнкетированиеТворческий отзыв ( рисунок « Вместе мы отряд»)Беседы в отрядахЦветопись |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**НАПРАВЛЕНИЯ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Данная программа направлена на реализацию следующих направлений деятельности:**

1. физкультурно-оздоровительное;
2. патриотическое;
3. художественно – творческое;
4. досуговое;

**1.Физкультурно-оздоровительная деятельность.**

Планируется:

        проведение работы по вовлечению детей в занятия физкультурой и спортом, формированию здорового образа жизни, преодолению вредных привычек, профилактике табакокурения, наркомании, токсикомании;

        проведение утренней гимнастики на свежем воздухе;

        организация на спортивной площадке и в спортивном зале различных  спортивных соревнований:

    «весёлые эстафеты»,

    спортивные конкурсы,

    первенство лагеря по игровым видам спорта: футбол, теннис, дартс, шашки, пионербол,

    игры на воздухе,

    беседы по формированию здорового образа жизни,

    солнечные ванны (загорание).

***Основные формы организации:***

        утренняя гимнастика (зарядка);

        спортивная игры на  спортивной площадке;

        подвижные игры на свежем  воздухе;

        эстафеты.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в спортивном зале. Одна из  задач данного режимного момента- создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные  и спортивные игры, эстафеты  включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

**2.Патриотическая деятельность**

        Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчему дому к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;

        Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

        Приобщение к духовным ценностям российской истории.

**3.Художественно – творческая деятельность.**

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

***Формы организации художественно-творческой деятельности:***

        изобразительная деятельность

        конкурсные программы

        творческие конкурсы  и игры

        игровые творческие программы

        праздники

        выставки

**4.Досуговая деятельность**

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

***Виды досуговой деятельности:***

  ***развлечение*** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие   виды    деятельности.  Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: экскурсии, спортивные соревнования, представления, прогулки;

  ***отдых*** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств;

  ***творчество****–*наиболее высокий уровень досуговой деятельности*;*

  ***общение*** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

.

 **ПЛАН - СЕТКА**

**МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

 **«3D»: Дерзай! Дружи! Действуй!»**

**(ЛЕТО - 2022)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ДЕНЬ** | **МЕРОПРИЯТИЕ**  | **примечание** |
| *День первый***«День Дружбы»**  | 1. - "Я, ты, он, она - вместе дружнаясемья". Открытие лагерной смены.2.Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе»(рассказы детей о себе, создание отрядов)3.Операция «Уют»4.Беседа по технике безопасности  и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД , правилам противопожарной безопасности.5.Конкурс рисунков на асфальте «Дружба – это чудо!»» 6.Игры, конкурсы «Ярмарка идей» |  |
| *День  второй***«День  Отряда»** | 1.Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, выбор названия, девиза, отрядной речевки, эмблемы.2.Беседа «Осторожно – огонь  »3.Подвижные игры на воздухе4.Подготовка к открытию лагеря(творческие номера)5.Конкурс отрядных эмблем,речёвок,песен.6. Медосмотр «Мой рост, мой вес». |  |
| *День третий***«День юных талантов»** | 1.Минутка здоровья «Осторожно, клещ!» (беседа о первой помощи при укусах насекомых)2.Танцевально-игровая программа «Минута славы».3.Ярмарка талантов «Кто во что горазд».Игры на свежем воздухе. |  |
| *День   четвертый***«День  Праздника»** | 1.Минутка здоровья «Сказки о здоровье»2.Открытие лагеря. Праздничный концерт.Конкурсная программа "Живёт на всей планете народ весёлый – дети!”3.Конкурс рисунков «Волшебные краски»4.Подвижные игры на свежем воздухе |  |
| *День  пятый***«День Сказки»** | 1.Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра  и наше здоровье»2.Игровая  программа «Путешествие в сказку»3.Творчество  «Я рисую сказку!», |  |
| *День   шестой***«День спорта»** | 1.Минутка здоровья «Вредные привычки»2.Подвижные игры на воздухе3.«Весёлые старты»(спортивная программа)4.Конкурс рисунков« Мы – за здоровый образ жизни» |  |
| *День седьмой***«День справедливости, добра и равноправия»** | 1.Минутка здоровья   «Путешествие в страну   витаминию»2. Деловая   игра  «Выборы в сказочную Думу»3.Эрудит-лото «Закон о правах человека»,4. Конкурс рисунков    «Мой родной край»  |  |
| *День  восьмой***День « Друзей»** | 1.Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая   помощь при ожоге»2.«Мой друг велосипед»-   конкурсная программа на территории школьной спортивной площадки. (или - Конкурсно-развлекательная программа «Сто затей для ста друзей». )3.Конкурс рисунков «Дружба крепкая…»4.Занятия по интересам |  |
| *День   девятый*«**День России**» | 1.Минутка здоровья «Витамины на грядке»2.Познавательная программа «Мне о России надо говорить!»3.Конкурс чтецов. |  |
| *День десятый***«День Природы»**   | 1.Минутка здоровья «Береги своё зрение»2.Игровая программа «На лесной полянке»,создание цветочной клумбы на территории школы (или Работа мастерских «Поделки из природного материала». Оформление выставки поделок.)3.Трудовой десант: уборкатерритории школы.4.Подвижные игры на свежем воздухе. |  |
| *День одиннадцатый***День   «Семьи»** | 1.Минутка здоровья  «Поделись улыбкою своей»2.Мероприятие «Люблю свой дом».«Парад колясок».3.Конкурс рисунков «Семейный портрет» |  |
| **«***День   двенадцатый***«День Чистоты и Уюта»**  | 1.Минутка здоровья «Какие цветы нас лечат»2.Игровая программа «Король мусор и его свита»3.Творчество, конкурс поделок «Наши руки не для скуки! |  |
| *День тринадцатый***В здоровом теле – здоровый дух!»** | 1.Минутка здоровья  «Правильное питание – залог здоровья!»2.Малая спартакиада.       Под девизом: «Мы  за здоровый образ жизни»        Первенство лагеря по различным видам   спорта:·                  веселые старты·                  футбол·                  шашки·                  шахматы3.Спортивно – игровые соревнования «Здоров       будешь- все добудешь!» |  |
| *День четырнадцатый***«День красоты»** | 1.Минутка здоровья «Береги своё зрение»2.Конкурсная программа «Мисс лагеря, мистер лагеря».3.Творчество: «Ах,карнавал,карнавал…»(парад мод)4.Конкурс рисунков «Красота спасёт мир»5.Игры по интересам |  |
| *День пятнадцатый***«День смеха»** | 1.Минутка здоровья «Гигиена в доме»2. Беседа «Смех – лучшее лекарство» 3. Игры на свежем воздухе   «Герои сказок играют в комический футбол»4. Юмористический конкурс «Эти забавные животные»5.Викторина «Устами младенца» |  |
| *День шестнадцатый***«День зелёного огонька»** | 1.Минутка здоровья «Чистая вода нужна всем»2.Конкурс «Безопасное колесо»3.Акция «Знай правила дорожного движения!»  |  |
| *День семнадцатый***«День фантазий»** | 1.Медосмотр «Мой рост, мой вес»2.Игровая программа «Конкурс причесок и бантиков»3.Поём  любимые песни4.Подготовительные мероприятия к закрытию лагеря |  |
| *День восемнадцатый***«День сюрпризов»** | 1.Минутка здоровья.2.Праздник «Закрытие лагерной смены». Игра «Утро неожиданностей».3.Концерт «Звездопад» |  |